

## Dispositif de formation des tuteurs Premier degré 2020-2021

Fiche Mise à jour le vendredi 10 juillet 2020

### Contexte et enjeux

Chaque lauréat de concours, professeur stagiaire, bénéficie de l'accompagnement et du suivi d'un tuteur. Cette mission demande des compétences spécifiques tant dans les domaines de l'accompagnement, du conseil, du rendre compte, de la pédagogie que de la didactique. Il s'agit bien de professionnaliser cette fonction en permettant le développement d'expertises qui vont au-delà des seules compétences à enseigner.

Les tuteurs en exercice doivent pouvoir s'inscrire dans un dispositif de formation qui rendra plus performante leur action auprès des enseignants stagiaires.

### Finalités

- Conduire l'analyse de l'activité professionnelle avec des professeurs stagiaires pour favoriser le transfert des apports de la formation dans la pratique.
- Rendre compte de manière argumentée et étayée du processus de formation du professeur stagiaire.

### Objectifs

- Développer une attitude critique, constructive et réflexive dans le processus d'accompagnement.
- Travailler à la rédaction factuelle et prospective pour mettre en projet et rendre compte. Rédiger avec bienveillance et objectivité les rapports attendus.
- Expérimenter des outils d'analyse d'une situation professionnelle dans le cadre de l'accompagnement du professeur stagiaire.
- En fonction des besoins exprimés par les stagiaires, réactualiser ses compétences didactiques et pédagogiques.

### Démarches et modalités de travail

La formation est centrée sur l'analyse d'expériences en situation de tutorat :

- Confrontation d'expériences entre pairs, études de cas
- Ateliers d'écriture
- En fonction des besoins exprimés par les stagiaires, apports théoriques et pratiques à mobiliser dans l'analyse d'une situation professionnelle

Ouvertes à tous, les matinées sont particulièrement destinées à tout enseignant accompagnant pour la première fois un stagiaire en année de validation. Les travaux des après-midis, permettant une régulation au plus près des réalités de terrain, sont incontournables pour tous les tuteurs, quelle que soit leur expérience d'accompagnement.

### Durée de la formation

18 heures

### Public concerné

Tuteurs d'un professeur stagiaire issu des concours externe (M2) ou interne (CAER) sur l'année 2020/2021

### **Effectifs**

Minimum : 15 par groupe

Maximum : 30 par groupe

### **Mise en œuvre de la formation en 2020-2021**

Trois journées de 6 heures

Formation assurée par les formateurs de chaque ISFEC

### **Lieux de formation**

- ✓ ISO de Nantes pour les tuteurs des stagiaires M2 et CAER du 44 // 2 groupes
- ✓ INDE d'Angers pour les tuteurs des stagiaires M2 et CAER du 49-53-72 // 1 groupe
- ✓ **IMA de la Roche sur Yon pour les tuteurs des stagiaires M2 et CAER du 85 // 1 groupe**

### **Calendrier de la formation**

Programmation propre à chaque ISFEC

#### IMA La Roche sur Yon :

Date 1 : mercredi 23 septembre 2020 – 9h00-16h30

Date 2 : mercredi 2 décembre 2020 – 9h00-16h30

Date 3 : mercredi 7 avril 2020 – 9h00-16h30

### **Inscription**

Formiris Pays de Loire