

DISPOSITIF DE FORMATION DES TUTEURS PREMIER DEGRE 2020-2021

Chaque lauréat de concours, professeur stagiaire, bénéficie de l'accompagnement et du suivi d'un tuteur. Cette mission demande des compétences spécifiques tant dans les domaines de l'accompagnement, du conseil, du rendre compte, de la pédagogie que de la didactique. Il s'agit bien de professionnaliser cette fonction en permettant le développement d'expertises qui vont au-delà des seules compétences à enseigner.

Les tuteurs en exercice doivent pouvoir s'inscrire dans un dispositif de formation qui rendra plus performante leur action auprès des enseignants stagiaires.

Il s'agira pour eux de conduire l'analyse de l'activité professionnelle avec des professeurs stagiaires pour favoriser le transfert des apports de la formation dans la pratique et de rendre compte de manière argumentée et étayée du processus de formation du professeur stagiaire.

Dates – Durée – Horaires* :

Session 1 : 30 septembre
6 heures : 9h00-12h15 / 13h30-16h45

Session 2 : 2 décembre
6 heures : 9h00-12h15 / 13h30-16h45

Session 3 : 17 mars
3 heures : 13h30-16h45

Session 4 : 14 avril
3 heures : 13h30-16h45 (en distanciel)

**Cette programmation est donnée à titre de prévision. Des adaptations et des modifications pourront être apportées selon les besoins des participants et en fonction des objets de travail privilégiés.*

Lieu de la formation :

Institut Missionné L'Aubépine
10 Rond-Point Charles SORIN
85000 La Roche-Sur-Yon

Plan d'accès téléchargeable : [ici](#)

Public et effectif :

- Tuteurs d'un professeur stagiaire sur
l'année 2020-2021.

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Objectifs visés :

- Expérimenter des outils d'analyse d'une situation professionnelle dans le cadre de l'accompagnement du professeur stagiaire.
- En fonction des besoins exprimés par les stagiaires, approfondir, réactualiser ses compétences didactiques et pédagogiques.
- Développer une attitude critique, constructive et réflexive dans le processus d'accompagnement.
- Travailler à la rédaction factuelle et prospective pour mettre en projet et rendre compte

Contenu de la formation :

Session 1 :

- Analyse de sa pratique de tuteur.
- Les postures éducatives adoptées dans la mission
- Identification d'un cadre permettant aux stagiaires d'optimiser sa gestion de classe et l'exercice d'une autorité saine.

- Groupe de 15 à 35 personnes

Prérequis :

Être tuteur d'un stagiaire pour l'année 2020-2021.

Modalités :

Formation hybride (en présentiel et distanciel).

Alternance entre des apports et des temps d'analyse des situations apportées par les stagiaires :

- apports théoriques et pratiques à mobiliser dans l'analyse d'une situation professionnelle
- confrontation d'expériences entre pairs, études de cas
- renforcements didactiques et pédagogiques
- ateliers d'écriture

Evaluations :

- Grille d'appréciation de la formation au regard des objectifs, contenus et modalités annoncés (questionnaire critérié gradué).
- Repérage des transferts professionnels envisagés suite à la formation (déclaration via questionnaire ouvert).

Attestation :

Une attestation de fin de formation est remise aux participants.

Session 2 :

- Analyse de sa pratique de tuteur
- Les postures éducatives adoptées dans la mission
- Repérage des obstacles et résistances au processus de professionnalisation développé par le stagiaire.

Session 3 :

- La communication au stagiaire – de manière efficiente- l'évaluation qui est faite de ses compétences (Niv 1- le rapport intermédiaire).

Session 4 :

- La communication au stagiaire – de manière efficiente- l'évaluation qui est faite de ses compétences (Niv 2 – le rapport final).
- Bilans de la formation : identification par les participants de leurs acquis et du cheminement de leur réflexion pédagogique/éducative en cours.

Intervenants :

M. Alain BABARIT, directeur de l'ISFEC Aubépine
Madame MALINGE Catherine, formatrice IMA
Mme DUDIT Cécile, formatrice IMA

N° de référence Formiris : 30737048

Inscription : Formiris.org



Accessibilité :

N'hésitez pas à nous faire part de toute situation qui pourrait nécessiter un aménagement pour votre accueil en formation.

Nous rechercherons la manière la plus adaptée d'y répondre.