

Formation des professeurs ENSEIGNANTS RESSOURCES au sein de l'Enseignement Catholique des Pays de la Loire.

✓ Visées du dispositif de formation :

La mise en place d'un réseau d'« enseignants ressources » au sein de l'Enseignement Catholique régional des Pays de la Loire s'inscrit dans une volonté institutionnelle de développer une politique de gestion des ressources humaines.

Sur le sujet spécifique des « enseignants ressources », la finalité recherchée est la constitution d'un vivier de personnes ressources, vivier accompagné dans la durée, formé et sollicité prioritairement en fonction des besoins. Il s'agit donc bien d'éviter des sollicitations ponctuelles et non pérennes.

La constitution d'un vivier de personnes ressources doit répondre à plusieurs besoins identifiés à ce jour et fait l'objet de multiples enjeux liés au nombre et à la qualité des acteurs concernés. Elle se situe à l'articulation des projets individuels et collectifs, dans une zone de responsabilités partagées, au service de l'enseignement catholique régional.

Les « enseignants ressources » sont donc appelés à rejoindre des publics extrêmement variés tout au long du continuum de formation : suppléants, étudiants, professeurs stagiaires, enseignants titulaires, enseignants accompagnant des projets,

(Introduction du Texte Cadre pour la constitution d'un vivier d'« enseignants ressources » au sein de l'enseignement catholique des Pays de la Loire - validé par le CRTF – 10 juin 2013)

Le projet de formation décrit ci-dessous vise à permettre aux professeurs de devenir ces enseignants ressources « passeurs » de métier.

Textes de références

1. Statut du chef d'établissement en Enseignement catholique – 24 mars 2017
2. Cahier des charges de la Formation des chefs d'établissement - Extraits du texte d'orientation sur la formation initiale des chefs d'établissement adopté par le CNEC du 13 avril 2018 :
3. Cadre réglementaire des modalités de certification par la formation au Titre de dirigeant des organisations éducatives scolaires et/ou de formation - 25 septembre 2019.
4. Formation initiale des chefs d'établissement – Texte d'orientation adopté par la CNEC du 13 avril 2018.

Public	Professeurs des écoles, collèges et lycées
Prérequis	Avoir obtenu l'accord de son chef d'établissement (voir la démarche / procédure d'informations et inscriptions par la plateforme régionale).
Informations et inscriptions	<ul style="list-style-type: none"> - Tutelles diocésaines - URADEL (structure régionale représentant les Directeurs Diocésains).
Compétences professionnelles	<p>Chaque module est caractérisé par l'une des fonctions à investir par l'ER dans le contexte de la formation d'adulte et plus particulièrement de professeurs en formation initiale au sein du Master MEEF</p> <ul style="list-style-type: none"> – Accompagner une personne en cours de formation. – Observer une situation professionnelle – Conduire un entretien de développement professionnel – Analyser et Evaluer les compétences en cours de construction – Rendre compte du développement professionnel
Lieu	<p>ISFEC Aubépine – 10 Rondpoint Charles Sorin – CS 40615 – 85015 La Roche Sur Yon</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tél : 02 51 06 96 00 – Mail : contact@institut-aubepine.eu – Web : https://www.institut-aubepine.eu/
Durée	Année 1 : 6 jours soit 36 heures Année 2 : 4 jours soit 24 heures
Dates Programmation	Un emploi du temps détaillé de l'année considérée accompagne l'ensemble des documents remis aux participants en amont de la convocation à la première session.
Horaires	Les horaires habituellement pratiqués au sein des ISFEC – Organismes de formation sont les suivants : 9.00 à 12.15 puis 13.30 à 16.45.



Accessibilité :

N'hésitez pas à nous faire part de toute situation qui pourrait nécessiter un aménagement pour votre accueil en formation.

Nous rechercherons la manière la plus adaptée d'y répondre.

Année 1 de la formation – Année scolaire 2020/2021

Objectifs et contenus de formation

Les objectifs et contenus de chaque module de formation sont décrits ci-dessous.

Modalités pédagogiques

Analyse de la pratique professionnelle au sein de petits groupes de pairs.

Mises en situation, observation et analyse.

Etude de corpus documentaires.

Exposés théoriques.

Présentation / appropriation de ressources professionnelles.

+ Si la situation sanitaire venait à faire évoluer la réglementation, les responsables de formation seraient en capacité de maintenir le dispositif avec des moyens d'hybridation.

Intervenants à la formation

Monsieur Alain BABARIT, directeur ISFEC Aubépine – Formateur - Docteur Sc. de l'Education

Madame Catherine MALINGE – Formatrice associée à l'ISFEC Aubépine.

Madame Cécile DUDIT – Formatrice associée à l'ISFEC Aubépine – Titre de formateur.

Monsieur Frédéric NERRIERE – Formateur associé à l'IMA – Titre de Formateur.

Monsieur Bruno RISPAL – Formateur associé à l'ISFEC Aubépine -

Programme(s) détaillé(s).

Module 1 - ACCOMPAGNER	
Calendrier	Lundi 19/10/2020 : 9.00 : 12.15 - 13.30 : 16.45 Mardi 21/10/2020 : 9.00 : 12.15 - 13.30 : 16.45
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">• Inscrire son projet de « personne ressource » dans les orientations institutionnelles et en saisir les enjeux ;• Identifier sa place d'acteur dans les dispositifs de formation des entrants dans le métier ;• Situer son action en lien avec les référentiels de compétence et les inscrire dans un cadre éthique et déontologique ;• Adapter sa posture aux différentes situations : conseiller, accompagner, tutorer....• Et prendre en compte les différents profils des stagiaires.
Contenus de formation	<ul style="list-style-type: none">• Être « personne ressource » : légitimité, missions et compétences, perspectives• Les dispositifs de formation à l'entrée dans le métier ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Les caractéristiques du développement professionnel : du novice à l'expert ; • Clarification des concepts : accompagnement, conseil, tutorat... ; • Ethique et déontologie de l'accompagnement ; • Les invariants du cadre structurant tout accompagnement.
--	--

Module 2 - OBSERVER	
Calendrier	Programmation sous réserve : 2 jours – entre le 22 et le 23 février 2021 (vacances d'hiver)
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Mesurer les enjeux de l'observation • Construire une stratégie et des outils d'observation • Définir le cadre de l'observation et les indicateurs de développement de compétences en jeu
Contenus de formation	<ul style="list-style-type: none"> • Objectifs d'une observation • Eléments pouvant être observés en situation professionnelle (critères, indicateurs) • Posture et déontologie de l'observateur

Module 3 - CONDUIRE UN ENTRETIEN	
Calendrier	Programmation sous réserve : 2 jours – entre le 26 et le 28 avril 2021 (vacances de Printemps)
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Situer les pratiques de l'entretien au regard d'une typologie • Aider à la verbalisation des axes de développement et à la formalisation • Conduire un entretien permettant au stagiaire d'explicitier sa pratique et définir des axes de progrès • Développer une posture d'écoute active dans le cadre d'un entretien
Contenus de formation	<ul style="list-style-type: none"> • Enjeux de l'entretien et relations interpersonnelles • Déontologie et typologie des entretiens • Techniques et outils utilisables lors des entretiens • Posture et écoute active

Année 2 de la formation – Année scolaire 2021/2022

Objectifs de formation

Les objectifs et contenus de chaque module de formation sont décrits ci-dessous.

Modalités pédagogiques

- Analyse de la pratique professionnelle au sein de petits groupes de pairs.
- Mises en situation, observation et analyse.
- Etude de corpus documentaires.
- Exposés théoriques.
- Présentation / appropriation de ressources professionnelles.

Intervenants à la formation

- Monsieur Alain BABARIT, directeur ISFEC Aubépine – Formateur - Docteur Sc. de l'Education
- Madame Catherine MALINGE – Formatrice associée à l'ISFEC Aubépine.
- Madame Cécile DUDIT – Formatrice associée à l'ISFEC Aubépine – Titre de formateur.
- Monsieur Frédéric NERRIERE – Formateur associé à l'IMA – Titre de Formateur.
- Monsieur Bruno RISPAL – Formateur associé à l'ISFEC Aubépine -

Programme(s) détaillé(s).

Module 4 - ANALYSER/EVALUER	
Calendrier	Programmation sous réserve : mardi et mercredi 1 ^{ère} semaine vacances de Toussaint 2021.
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">• Identifier et prendre en compte les conceptions professionnelles des enseignants novices pour analyser le profil de l'enseignant et accompagner son développement• Analyser les pratiques pour permettre leur questionnement et leur évolution• Évaluer en s'appuyant sur les indicateurs de construction de compétences professionnelles• Mesurer les écarts entre le prescrit et le réalisé
Contenus de formation	<ul style="list-style-type: none">• Du diagnostic factuel à l'évaluation : seuils et indicateurs de construction de compétences• Les éléments constitutifs des profils pédagogiques• Représentations, convictions, conceptions

Module 5 - RENDRE COMPTE du DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	
Calendrier	Programmation sous réserve : mardi et mercredi 1 ^{ère} semaine vacances de Février 2022
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Clarifier les différents types d'écrits et leur statut • Produire des écrits objectifs et argumentés rendant compte des points d'appui et des axes d'évolution professionnels • Sélectionner des données factuelles et objectives en lien avec le référentiel • Rédiger de façon structurée, claire, concise et précise en ajustant son statut à sa visée
Contenus de formation	<ul style="list-style-type: none"> • Statut, enjeux, caractéristiques des différents écrits • Pratique de l'écriture professionnelle • Typologie des écrits liés aux missions d'accompagnement (écrit de positionnement, compte rendu d'observation, bilan de parcours...)

Evaluation(s) des effets de formation.

1 - A l'issue de chaque module, une évaluation est conduite sous deux aspects :

- Enquête de satisfaction sous forme d'un questionnaire en ligne administré in situ ;
- Invitation à formuler ses acquis de formation (déclaratif).

2 - A l'issue du parcours de formation, une évaluation est conduite sous la forme d'une invitation à se positionner (déclaratif) au regard des diverses missions offertes par les divers contextes professionnels (Voir ci-dessous le tableau des missions que les ER sont invités à découvrir).

Fiche rédigée le 01/09/2020 – Dernière mise à jour le vendredi 26 mars 2021– Dossier Ens_Ress

Organisme de Formation Continue – Institut l'Aubépine – 10 Rond-Point Charles Sorin
CS 40615 – 85015 La Roche/Yon

formationcontinue@institut-aubepine.eu - 02 51 06 96 00

Responsable de formation : M. Michel COUTON

Secrétariat : Madame Adeline GILLOTTE

Tableau des missions assurées par les enseignants ressources :

MISSIONS	Publics en formation concernés
Accueil d'étudiants en stage filé et/ou massé	– Etudiants de Master MEEF 1° ou 2°
Tutorat dit « établissement ».	– Professeurs stagiaires 1° ou 2° – Stagiaires CAER
Tutorat dit « ISFEC »	– Professeurs stagiaires 1° ou 2°
Visites pédagogiques formatives	– Professeurs stagiaires – Etudiants lors d'un stage – Suppléants
Jurys de validation d'une UE du Master MEEF	– Etudiants de Master MEEF 1° ou 2°
Participation à des ateliers d'analyse de la pratique	– Etudiants de Master MEEF 1° ou 2° (En référence à la maquette) – Formation continue – Formation des CAER (Avec accompagnement du ePortfolio)
Animation de groupes de recherche – séminaires - en référence à la maquette du Master MEEF.	– Etudiants de Master MEEF 1° ou 2°
Conduite d'enseignements	– Etudiants de Master MEEF 1° ou 2° – Formation continue – Suppléants – Formation des CAER
Jurys de concours	– Convocation par le rectorat sur proposition de l'ISFEC
Participation à des groupes de recherche-action	– En partenariat avec ALB ¹
Accompagnement d'enseignants	– Sur demande de la tutelle diocésaine : enseignants en difficulté, changeant de niveau ou en reconversion.
Représentation de l'IMA dans des espaces d'information sur le métier et la formation	– Portes ouvertes ou dispositifs d'information organisés localement dans les réseaux d'établissements.

¹ Association Louis Beaulieu - <https://www.enseignement-personnalise.com/>