

## Développer l'empathie par le Jeu des 3 Figures

Mettre en œuvre le dispositif du J3F et permettre la prévention de la violence et du harcèlement. L'assiduité et la participation aux activités requises en formation donneront lieu dans ces conditions à la remise d'une habilitation DEP J3F qui seule autorise la pratique de cette activité.

**N° de référence Formiris** : Réf  
PDLDD1D\_IMA\_Jeu3Figures

**Inscription** : Formiris.org

**Dates – Durée – Horaires\*** :

**Lundi 24 octobre 2022**

6 heures :  
9h00-12h15 / 13h30-16h45

**Mercredi 1<sup>er</sup> février 2023**

6 heures :  
9h00-12h15 / 13h30-16h45

**Mercredi 7 juin 2023**

6 heures :  
9h00-12h15 / 13h30-16h45

3 jours - 18 heures

**Lieu de la formation** :

Institut Missionné L'Aubépine  
10 Rond-Point Charles SORIN  
85000 La Roche-Sur-Yon

Plan d'accès téléchargeable : [ici](#)

**Public et effectif** :

Professeurs des écoles 1<sup>er</sup> degré.  
Professeurs enseignants spécialisés.  
Professeurs suppléants en école.  
Chefs d'établissements en responsabilité de la maternelle.

- Effectif : Min : 8 - Max : 15

**Prérequis** :

- 1- lire les documents en amont de la formation
- 2- pouvoir animer au moins le J3F avec un même groupe d'une

### DESCRIPTIF DE LA FORMATION

**Objectifs visés** :

**Cette action de formation a pour visée de permettre aux participants de :**

- **S'approprier** des connaissances sur les émotions et le développement de l'empathie ;
- **Identifier** les compétences émotionnelles et relationnelles et leur émergence possible dans le développement de l'enfant ;
- **S'approprier** les principes d'action essentiels pour mettre en œuvre le dispositif de Jeu des Trois Figures dans les conditions requises ;
- **Mettre en œuvre** régulièrement le dispositif dans la classe ;
- **Faire preuve d'analyse réflexive** et identifier les réussites et/ou obstacles pour ajuster le dispositif selon l'âge, le niveau de développement des enfants ;
- **Savoir rendre compte des savoirs, savoir-faire et savoir-être acquis** pour animer le Jeu des Trois figures en autonomie.

**Contenu de la formation** :

- Appropriation des connaissances sur l'empathie ;
- Compréhension des effets de la surconsommation d'images sur le développement de l'empathie ;
- Le Jeu des Trois Figures ;
- Les principes d'actions du J3F, ses modalités, son déroulement, les points d'attention ;
- Les conditions de mise en place du dispositif par chacun des participants ;
- Mise en situation du J3F en groupes restreints ;
- Mise en place immédiate d'un groupe hebdomadaire de J3F ;
- Retours d'expérience du J3F de chacun des participants ;
- Analyse des effets, obstacles rencontrés ;
- Reprise d'éléments théoriques ou du dispositif selon les besoins identifiés des participants ; coopération à des propositions d'ajustements ;
- Repérage de points d'attention, de points d'amélioration ;

dizaine d'élèves de GS à CM2 sur une vingtaine de séances une fois par semaine.

### Compétences professionnelles visées :

C4 – C12 – C14 – P3 – P4

### Evaluations :

Grille d'appréciation de la formation au regard des objectifs, contenus et modalités annoncés questionnaire critérié gradué).

Repérage des transferts professionnels envisagés suite à la formation (déclaration via questionnaire ouvert).

### Attestation :

Une attestation reprenant les volumes horaires, les compétences travaillées, les objectifs et les contenus sera fournie à chaque participant.

### Intervenante :

Mme Geneviève Beauvineau Carteau, formatrice en éducation, titulaire d'un master de formateur (FFAST Nantes, 2009), Formatrice associée à l'ISFEC l'Aubépine, dans le cadre universitaire, Mme Beauvineau Carteau assure les enseignements des Unités spécifiques à l'école maternelle et du Cycle 1 pour le Master 1 et le Master 2.

- S'exercer en participant aux mises en situations. Poursuite du dispositif avec les ajustements nécessaires ;
- Rédaction d'un compte-rendu complet d'une séance d'animation du J3F avec un groupe d'enfants en argumentant les décisions prises à rapporter la 3ème journée ;
- Retour d'expériences, progrès et obstacles rencontrés, évolution de la dynamique des groupes, effets observés ; Mises en situations ; Elaboration des repères d'expérience importants pour une poursuite du J3F;
- Bilan de formation accessible à la suite de la formation qui permettra à chaque participant de revenir sur les effets de la formation pour lui-même et les élèves. Il constitue un des éléments pris en compte pour du diplôme d'animateur J3F.

### Modalités :

#### Formation en présentiel

La formation à l'animation du J3F est une formation/action qui allie théorie et mise en œuvre sur l'année scolaire. Les modalités pédagogiques s'appuieront sur :

- l'appropriation de connaissances théoriques et d'études ;
- les questions, les préoccupations et les mises en œuvre concrète avec au moins un groupe du Jeu des 3 figures par les participants : le temps de formation sera l'occasion de les identifier, de les analyser, de s'exercer, de compléter et/ou améliorer le dispositif ;
- l'implication des participants à questionner, à participer aux différents exercices, à coopérer sur l'espace collaboratif ;
- les exemples de situations rencontrées qui permettent de mieux comprendre les appuis théoriques présentés en première journée.



## S'INSCRIRE

<https://www.formiris.org/>

Identifiant de la formation :

**PDL-2022-01114**

[Tutoriel pour procéder aux inscriptions](#)

[Ces propositions pourraient aussi vous intéresser : visiter](#)



### Accessibilité :

N'hésitez pas à nous faire part de toute situation qui pourrait nécessiter un aménagement pour votre accueil en formation. Nous rechercherons la manière la plus adaptée d'y répondre.