

## Langage oral en maternelle

Cette formation propose aux enseignants d'identifier des connaissances sur le développement de la communication et du langage oral des jeunes enfants et leurs enjeux ainsi que des repères de progressivité et des mises en œuvre reconnues efficaces ; repères didactiques, pédagogiques, relationnels adaptés à l'âge et au niveau de développement des élèves.

### N° de référence Formiris :

PDL-2023-00180

**Inscription :** formiris.org

### Dates – Durée – Horaires\* :

Mercredi 8 novembre 2023

6 heures :

9h00-12h15 / 13h30-16h45

Mercredi 17 janvier 2024

6 heures :

9h00-12h15 / 13h30-16h45

Mercredi 27 mars 2014

6 heures :

9h00-12h15 / 13h30-16h45

3 jours

18 heures

### Lieu de la formation :

Institut Missionné L'Aubépine  
10 Rond-Point Charles SORIN  
85000 La Roche-Sur-Yon

Plan d'accès téléchargeable : [ici](#)

### DESCRIPTIF DE LA FORMATION

#### Objectifs visés :

- **Actualiser/s'approprier** des connaissances sur le développement de la communication et langage oral de l'enfant et l'appropriation/extension du vocabulaire ;
- **Identifier** des principes didactiques, pédagogiques et éducatifs qui soutiennent/freinent ce développement ;
- **Améliorer** la pratique d'observation professionnelle des niveaux de développement du langage ;
- **Repérer** des pratiques adaptées à l'âge et au niveau de développement des élèves ;
- **Construire** et/ou **utiliser** des supports, des mises en œuvre et les **analyser**
- Se **projeter** pour améliorer, renouveler ses pratiques
- **Coopérer** autour de ces objectifs

#### Contenu de la formation :

Avec comme cadre général les IO de chacun des cycles de l'école obligatoire :

- Des connaissances sur le développement de la communication et du langage oral de l'enfant et l'appropriation/extension du vocabulaire ;
- Des repères d'acquisition en syntaxe orale et lexicale sur les trois années de maternelle ;
- Des éléments de compréhension des différences de rythme d'acquisition entre les élèves
- Des principes d'action pour réduire les inégalités linguistiques dès la maternelle
- Les différences des traits syntaxiques de l'oral et de l'écrit et l'adaptation des exigences selon

**Public et effectif :**

Professeurs des écoles de la maternelle (cycle 1)

- Effectif : Min : 8 - Max : 15

**Prérequis :**

Pas de pré requis

**Compétences professionnelles visées :**

CC 3, CC 4, CC 5,  
P5

**Attestation :**

Une attestation reprenant les volumes horaires, les compétences travaillées, les objectifs et les contenus sera fournie à chaque participant.

l'âge des élèves et les objectifs didactiques priorités ;

- Une appropriation de différentes démarches/procédures didactiques visant l'aisance de la communication, l'extension du vocabulaire, la structuration de la pensée ;
- Une identification de différentes ressources et supports en adéquation.
- La réalisation et l'utilisation de supports et/ou mises en scène favorisant la compréhension ou l'expression, l'extension du vocabulaire à partir des projets/vécus de classes.

**Modalités :**

Formation en présentiel

Une démarche inductive qui part des observations et préoccupations des professionnels sera privilégiée au cours de la formation. Elle s'appuiera en particulier sur :

- Les préoccupations, les connaissances et les expériences professionnelles des participants : le temps de formation sera l'occasion de les identifier, de les analyser, les compléter et/ou améliorer.
- Les exemples de classes, en école qui explicitent les propos des experts ;
- L'alternance entre éclairages théoriques et étude de mises en œuvre, modalités favorables au développement du langage ( communication, expression de la pensée et appropriation et extension du vocabulaire)
- Un retour sur les journées de formation,
- Des ressources numériques ou en ligne, des repères bibliographiques parviendront aux participants pour les accompagner dans la réflexion en cours et/ou dans l'étude de modalités pédagogiques qu'ils souhaitent continuer à explorer ;
- La coopération et la mutualisation entre les participants seront sollicitées

**Intervenante :**

Mme Geneviève Beauvineau, formatrice en éducation, titulaire d'un master de formateur (FFAST Nantes, 2009), analyste transactionnelle, ancienne professeur des écoles, elle s'est spécifiquement formée sur le développement de l'enfant et les premiers apprentissages (Centre Pikler, Paris 2012), les comportements difficiles et le soutien des fonctions parentales (G.R.A.P.E, Paris 2009).

Formatrice associée à l'ISFEC l'Aubépine, dans le cadre universitaire, Mme Beauvineau assure les enseignements des Unités spécifiques à l'école maternelle et du Cycle 1 pour le Master 1 et le Master 2.