

Se doter des principes didactiques nécessaires pour l'apprentissage du vocabulaire dans les trois cycles

Cette offre de formation propose de permettre aux enseignants d'identifier des connaissances sur le développement du langage et l'appropriation du lexique, leurs enjeux ainsi que des repères de progressivité sur les trois cycles ; repères didactiques, pédagogiques, relationnels adaptés à l'âge et au niveau de développement des élèves.

N° de référence Formiris :
PDL-2023-00182

Inscription : Formiris.org

Dates – Durée – Horaires* :

Mercredi 15 novembre 2023
6 heures :
9h00-12h15 / 13h30-16h45

Mercredi 31 janvier 2024
6 heures :
9h00-12h15 / 13h30-16h45

2 jours
12 heures

Lieu de la formation :

Institut Missionné L'Aubépine
10 Rond-Point Charles SORIN
85000 La Roche-Sur-Yon

Plan d'accès téléchargeable : [ici](#)

Public et effectif :

Professeurs des écoles des
cycles 1 – 2 ou 3.

- Effectif :
Min : 8 - Max : 25

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Objectifs visés :

- **Actualiser/s'approprier** des connaissances sur le développement du langage de l'enfant et l'appropriation/extension du vocabulaire ;
- **Identifier** des principes didactiques, pédagogiques et éducatifs qui soutiennent/freinent ce développement ;
- **Améliorer** la pratique d'observation professionnelle des niveaux de développement du langage ;
- **Repérer** des pratiques adaptées à l'âge et au niveau de développement des élèves ;
- **Commencer** des mises en œuvre et en réaliser un début d'analyse

Contenu de la formation :

Avec comme cadre général les IO de chacun des cycles de l'école obligatoire :

- Des connaissances sur le développement du langage et plus spécifiquement du lexique et les conditions le favorisant
- Des éléments de compréhension des différences de rythme d'acquisition entre les élèves
- Des principes d'action pour réduire les inégalités linguistiques dès la maternelle
- Les différences des traits syntaxiques de l'oral et de l'écrit et l'adaptation des exigences selon l'âge des élèves ;
- Une appropriation de différentes démarches/procédures didactiques visant l'extension du vocabulaire
- Une identification de différentes ressources et supports en adéquation.

Prérequis :

Pas de pré requis

Compétences professionnelles visées :

CC 3, CC7.
P1, P2.

Attestation :

Une attestation reprenant les volumes horaires, les compétences travaillées, les objectifs et les contenus sera fournie à chaque participant.

Modalités :

Formation en présentiel

Une démarche inductive qui part des observations et préoccupations des professionnels sera privilégiée au cours de la formation. Elle s'appuiera en particulier sur :

- Les préoccupations, les connaissances et les expériences professionnelles des participants : le temps de formation sera l'occasion de les identifier, de les analyser, les compléter et/ou améliorer.
- Les exemples de classes, en école qui explicitent les propos des experts ;
- L'alternance entre éclairages théoriques et étude de mises en œuvre, modalités favorables au développement du langage et appropriation de vocabulaire
- Un retour sur les journées de formation, des ressources numériques ou en ligne, des repères bibliographiques parviendront aux participants pour les accompagner dans la réflexion en cours et/ou dans l'étude de modalités pédagogiques qu'ils souhaitent continuer à explorer ;
- La coopération et la mutualisation entre les participants seront sollicitées

Intervenante :

Mme Geneviève Beauvineau, formatrice en éducation, titulaire d'un master de formateur (FFAST Nantes, 2009), analyste transactionnelle, ancienne professeur des écoles, elle s'est spécifiquement formée sur le développement de l'enfant et les premiers apprentissages (Centre Pikler, Paris 2012), les comportements difficiles et le soutien des fonctions parentales (G.R.A.P.E, Paris 2009). Elle accompagne depuis plusieurs années la réflexion sur l'acquisition du langage et en particulier celui des « petits parleurs ».