

## Play games to teach english

*En langue vivante étrangère, mettre en place et animer des situations authentiques de communication adaptées aux enfants permet d'assurer la qualité des apprentissages. Dans cette perspective, Le jeu (approche ludique) et les références culturelles, lexicales et phonologiques fournissent des appuis à l'apprentissage de la langue.*

*Formation majoritairement animée en anglais, à un niveau adapté à celui du groupe.*

**N° de référence Formiris :** PDL-  
2023-00187

**Inscription :** Formiris.org

**Dates – Durée – Horaires\* :**

Mercredi 15 mai 2024  
6 heures  
9h00-12h15 / 13h30-16h45

Mercredi 22 mai 2024  
6 heures  
9h00-12h15 / 13h30-16h45

Mercredi 5 juin 2024  
6 heures  
9h00-12h15 / 13h30-16h45

3 jours – 18 heures

**Lieu de la formation :**

Institut Missionné L'Aubépine  
10 Rond-Point Charles SORIN  
85000 La Roche-Sur-Yon

Plan d'accès téléchargeable : [ici](#)

### DESCRIPTIF DE LA FORMATION

#### Objectifs visés :

- **Développer** ses propres compétences langagières en anglais (linguistique, communication).
- **Enrichir (renouveler)** ses ressources d'enseignement : activités, situations, ressources numériques (jeux- audio – vidéo – multimédia), exercice, projets...
- **Susciter l'envie** chez les élèves de parler, de prendre part à des situations de communication (compréhension - expression).
- **Elaborer** des situations de communication simple en anglais.
- **Intégrer** des pratiques ludiques et actives dans sa pratique de classe en anglais.
- **Installer** des rituels dans la classe.
- **Favoriser** la compréhension d'un message sonore simple en anglais et l'expression des élèves.
- **Permettre** aux enseignants de mettre en place des sketches et saynètes qui favorisent l'apprentissage de la langue orale chez les élèves.

**Public et effectif :**

Professeurs des écoles des cycles 2 et 3 de l'école primaire.

Professeurs suppléants en école.

- Effectif : Min : 8 - Max : 20

**Prérequis :**

Pas de pré requis

**Compétences professionnelles visées :**

CC 3, CC 4  
P3, P5.

**Attestation :**

Une attestation reprenant les volumes horaires, les compétences travaillées, les objectifs et les contenus sera fournie à chaque participant.

**Contenu de la formation :**

Avec comme cadre général les IO de chacun des cycles de l'école obligatoire, les contenus prennent en référence :

- La définition des principes de l'approche par la tâche à l'école primaire
- Les conceptions et constructions des séquences et séances en lien avec cette approche.
- L'analyse des supports tels que des albums, des chansons, des jeux et d'autres activités ludiques qui favorisent l'interaction en anglais.
- Les repères sur le décloisonnement de l'anglais, en mettant en place des rituels quotidiens en dehors du cours de langue.
- La présentation et accès à des supports divers et variés.

**Modalités :**

Formation en présentiel

Après avoir identifié les besoins des participants, la formatrice proposera les modalités suivantes :

- . Pratique de la langue anglaise durant la formation à travers des mises en situation régulières.
- . Travail en binôme et petits groupes afin de favoriser la prise de parole en anglais.
- . Ateliers de découverte et d'analyse des supports pédagogiques.
- . Exploration d'un panel de ressources pédagogiques et numériques.
- . Expérimentation de jeux et activités ludiques.
- . Apports théoriques en appui des situations exposées.

*Formation animée en anglais adapté au niveau du groupe*

**Intervenante :** Madame Collet MOSSET KEANE.

- Conception, et animation des cours d'anglais visant l'obtention du Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur (CLES).
- Membre du jury délivrant l'habilitation pour l'enseignement de l'anglais dans des écoles primaires.
- Membre du jury à l'épreuve orale d'anglais au concours externe et interne privé de recrutement des professeurs des écoles.