

De la maternelle au CM2, permettre à tous les élèves de se construire une représentation opératoire du nombre

L'enseignement des mathématiques fait l'objet d'une priorité générale assignée à l'Ecole dès la rentrée 2022. Au centre des apprentissages, la question du nombre qui nécessite une approche didactique particulière et des pratiques concertées sur l'ensemble des cycles de l'école.

N° de référence Formiris : PDL-2023-00206

Inscription : Formiris.org

Dates – Durée – Horaires* :

Mercredi 15 novembre 2023
6 heures
9h00-12h15 / 13h30-16h45

Mercredi 20 mars 2024
6 heures
9h00-12h15 / 13h30-16h45

Mercredi 22 mai 2024
6 heures
9h00-12h15 / 13h30-16h45

3 jours – 18 heures

Lieu de la formation :

Institut Missionné L'Aubépine
10 Rond-Point Charles SORIN
85000 La Roche-Sur-Yon

Plan d'accès téléchargeable : [ici](#)

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Objectifs visés :

- . Prendre en compte comment les enfants construisent leur représentation du nombre : genèse et grandes étapes identifiables du développement.
- . Distinguer les difficultés qui relèvent des méconnaissances notionnelles de celles qui sont plus liées au manque de stimulation des fonctions exécutives.
- . S'approprier les principes didactiques pertinents pour enseigner le nombre.
- . Expérimenter puis analyser, l'usage varié des outils caractérisés et choisis, (manipulation, représentation, abstraction, mémorisation), de nouvelles approches mobilisables en classe (lien avec le corps, matériels spécifiques).
- . Se familiariser avec des dispositifs simples de différenciation pédagogiques au sein de la classe pour répondre aux besoins plus spécifiques de certains élèves.

Contenu de la formation :

- . Enjeux principaux et problématiques fortes de la construction du nombre du cycle 1 au cycle 3.
- . Le concept d'abstraction
- . Difficultés relevant des méconnaissances notionnelles et difficultés liées au manque de stimulation des fonctions exécutives
- . Les moments clés dans la construction du nombre
- . Les repères des « attendus de fin » de cours publiés par le MEN
- . Obstacles courants à la construction du nombre et leviers utilisables pour mieux les surmonter.

Public et effectif :

Professeurs des écoles des trois de l'école primaire.

Professeurs suppléants en école.

- Effectif : Min : 8 - Max : 20

Prérequis :

Pas de pré requis

Compétences professionnelles visées :

CC 3, CC 4
P3, P5.

Attestation :

Une attestation reprenant les volumes horaires, les compétences travaillées, les objectifs et les contenus sera fournie à chaque participant.

Modalités :

Formation en présentiel

Après avoir identifié les besoins des participants, la formatrice proposera les modalités suivantes :

- . Apports didactiques liés aux prescriptions des directives officielles.
- . Apports dans le champ de la psychopédagogie.
- . Repérage d'activités à ritualiser.
- . Ateliers visant la présentation et l'analyse d'outils référés à la construction du nombre.
- . Travail en groupes, en particulier groupes de cycles.

Intervenante : Madame Claire PINEAU