

## Développer l'empathie par le Jeu des 3 Figures

Mettre en œuvre le dispositif du J3F et permettre la prévention de la violence et du harcèlement. L'assiduité et la participation aux activités requises en formation donneront lieu dans ces conditions à la remise d'une habilitation DEP J3F qui seule autorise la pratique de cette activité.

**N° de référence Formiris :**  
PDL-2023-00380

**Inscription :** Formiris.org

**Dates – Durée – Horaires\* :**

**Lundi 23 octobre 2023**

6 heures :  
9h00-12h15 / 13h30-16h45

**Mercredi 7 février 2024**

6 heures :  
9h00-12h15 / 13h30-16h45

**Mercredi 29 mai 2024**

6 heures :  
9h00-12h15 / 13h30-16h45

3 jours  
18 heures

**Lieu de la formation :**

Institut Missionné L'Aubépine  
10 Rond-Point Charles SORIN  
85000 La Roche-Sur-Yon

Plan d'accès téléchargeable : [ici](#)

**Public et effectif :**

Professeurs des écoles 1° degré.  
Professeurs enseignants spécialisés.

- Effectif : Min : 8 - Max : 12

### DESCRIPTIF DE LA FORMATION

#### Objectifs visés :

**Cette action de formation a pour visée de permettre aux participants de :**

- S'approprier des connaissances sur les émotions et le développement de l'empathie ;
- Identifier les compétences émotionnelles et relationnelles et leur émergence possible dans le développement de l'enfant ;
- S'approprier les principes d'action essentiels pour mettre en œuvre le dispositif de Jeu des Trois Figures dans les conditions requises ;
- Mettre en œuvre régulièrement le dispositif dans la classe
- Faire preuve d'analyse réflexive et identifier les réussites et/ou obstacles pour ajuster le dispositif selon l'âge, le niveau de développement des enfants ;
- Savoir rendre compte des savoirs, savoir-faire et savoir-être acquis pour animer le Jeu des trois figures en autonomie.

#### Contenu de la formation :

- Appropriation des connaissances sur le développement de l'empathie ;
- Compréhension des effets de la surconsommation d'images sur le développement de l'empathie ;
- Les principes d'actions du Jeu des Trois Figures, ses modalités, son déroulement, les points d'attention ;
- Les conditions de mise en place du dispositif par chacun des participants ;
- Mise en situation du Jeu des Trois Figures en groupes restreints ; S'exercer en participant aux mises en situations. Poursuite du dispositif avec les ajustements nécessaires ;
- Mise en place immédiate d'un forum d'échanges sur les mises en œuvre
- Retours d'expérience du J3F de chacun des participants ;
- Analyse des effets, obstacles rencontrés ;
- Reprise d'éléments théoriques ou du dispositif selon les besoins identifiés des participants ; coopération à des propositions d'ajustements ;
- Rédaction d'un compte-rendu complet d'une séance d'animation du J3F avec un groupe d'enfants en argumentant les décisions prises à rapporter la 3ème journée
- Retour d'expériences, progrès et obstacles rencontrés, évolution de la dynamique des groupes, effets observés ; Mises en situations ; Elaboration des repères d'expérience importants pour une poursuite du Jeu des 3 Figures ;

**Prérequis :**

- 1- Prendre connaissance des exigences posées pour obtenir le diplôme d'animateur du jeu.  
(Faire la demande à [contact@institut-aubepine.eu](mailto:contact@institut-aubepine.eu) )
- 2- Pouvoir animer dans l'année au moins le J3F avec le même groupe de 10 à 15 élèves de GS à CM2 sur une vingtaine de séance une fois par semaine

**Compétences professionnelles visées :**

CC4 – CC12 – CC14 – P3 – P4

**Attestation :**

Une attestation reprenant les volumes horaires, les compétences travaillées, les objectifs et les contenus sera fournie à chaque participant.

- Bilan de formation accessible à la suite de la formation qui permettra à chaque participant de revenir sur les effets de la formation pour lui-même et les élèves. Il constitue un des éléments pris en compte pour l'obtention du diplôme d'animateur J3F.

**Modalités :**

Formation en présentiel

La formation à l'animation du jeu des 3 figures est une formation/action qui allie théorie et mise en œuvre sur l'année scolaire. Les modalités pédagogiques s'appuieront sur :

- l'appropriation de connaissances théoriques et d'études ;
- les questions, les préoccupations et les mises en œuvre concrète avec au moins un groupe du Jeu des 3 figures par les participants : le temps de formation sera l'occasion de les identifier, de les analyser, de s'exercer, de compléter et/ou améliorer le dispositif ;
- l'implication des participants à questionner, à participer aux différents exercices, à coopérer sur l'espace collaboratif
- les exemples de situations rencontrées qui permettent de mieux comprendre les appuis théoriques présentés en première journée ;

**Intervenante :**

Mme Geneviève Beauvineau Carteau, formatrice en éducation, titulaire d'un master de formateur (FFAST Nantes, 2009), analyste transactionnelle, ancienne professeur des écoles, elle détient le diplôme d'animateur et de formateur du Jeu des 3 Figures.