

Parcours de formation des « enseignants – ressources » Promotion 9 - 2023/2025

2023/2024 : Année 1 du parcours

Module 1 - ACCOMPAGNER 2 jours vacances de Toussaint – 23 et 24 octobre 2023		
Objectifs pédagogiques	 Inscrire son projet de « personne ressource » dans les orientations institutionnelles et en saisir les enjeux ; Identifier sa place d'acteur dans les dispositifs de formation des entrants dans le métier ; Situer son action en lien avec les référentiels de compétence et les inscrire dans un cadre éthique et déontologique ; 	
	 Adapter sa posture aux différentes situations : conseiller, accompagner, tutorer Et prendre en compte les différents profils des stagiaires. 	
Contenus de formation	 Etre « personne ressource » : légitimité, missions et compétences, perspectives Les dispositifs de formation à l'entrée dans le métier; Les caractéristiques du développement professionnel : du novice à l'expert; Clarification des concepts : accompagnement, conseil, tutorat; Ethique et déontologie de l'accompagnement; 	
	• Les invariants du cadre structurant tout accompagnement.	

	Module 2 - OBSERVER 2 jours vacances de février – 26 et 27 février 2024
Objectifs	Mesurer les enjeux de l'observation
pédagogiques	• Construire une stratégie et des outils d'observation
	• Définir le cadre de l'observation et les indicateurs de développement de compétences
	en jeu
Contenus de	Objectifs d'une observation
formation	• Eléments pouvant être observés en situation professionnelle (critères, indicateurs)
	• Posture et déontologie de l'observateur

	Module 3 - CONDUIRE UN ENTRETIEN 2 jours vacances de printemps - 22 et 23 avril 2024
Objectifs	Situer les pratiques de l'entretien au regard d'une typologie
	 Aider à la verbalisation des axes de développement et à la formalisation
	• Conduire un entretien permettant au stagiaire d'expliciter sa pratique et définir des axes de progrès
	● Développer une posture d'écoute active dans le cadre d'un entretien
Contenus	Enjeux de l'entretien et relations interpersonnelles
	Déontologie et typologie des entretiens
	Techniques et outils utilisables lors des entretiens
	Posture et écoute active

2024/2025 : Année 2 du parcours

	Module 4 - ANALYSER/EVALUER Vacances de février 2025 – à confirmer
Objectifs	 identifier et prendre en compte les conceptions professionnelles des enseignants novices pour analyser le profil de l'enseignant et accompagner son développement analyser les pratiques pour permettre leur questionnement et leur évolution évaluer en s'appuyant sur les indicateurs de construction de compétences professionnelles mesurer les écarts entre le prescrit et le réalisé
Contenus	 du diagnostic factuel à l'évaluation : seuils et indicateurs de construction de compétences les éléments constitutifs des profils pédagogiques représentations, convictions, conceptions

	Module 5 - RENDRE COMPTE du DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
	Vacances de printemps 2025 – à confirmer
Objectifs	Clarifier les différents types d'écrits et leur statut
-	 produire des écrits objectifs et argumentés rendant compte des points d'appui et des axes d'évolution professionnels
	• sélectionner des données factuelles et objectives en lien avec le référentiel
	• rédiger de façon structurée, claire, concise et précise en ajustant son statut à sa visée
Contenus	• statut, enjeux, caractéristiques des différents écrits
	• pratique de l'écriture professionnelle
	• typologie des écrits liés aux missions d'accompagnement (écrit de positionnement, compte rendu d'observation, bilan de parcours)

Lieux de formation : ANGERS - NANTES - LA ROCHE/YON

L'enseignant qui s'inscrit au parcours de formation des « enseignants-ressources » s'engage à suivre les 5 modules.